



 FACULTY OF ECONOMICS AND
BUSINESS ADMINISTRATION

stuveco
STUDENTENRAAD FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE

DE HOMO ECONOMICUS

1^e bachelor EW/TEW/HIR

2019 – 2020

www.stuveco.be

OP ZOEK NAAR
BIJLES?

OF... ZELF BIJLES
GEVEN?



Scan me

www.skillhouse.one

ZOEK BIJLES

- Leer van je medestudent!
- Wie kan je beter helpen dan iemand die met glans geslaagd is voor hetzelfde vak?
- Bepaal onderling locatie, tijdstip en prijs
- Verhoog je slaagkansen aanzienlijk

GEEF BIJLES

- Help een medestudent uit de nood!
- Geen testen af te leggen, wij vertrouwen jouw ervaring
- Denk eraan dat bijles geven goed staat op je CV
- En je verdient er een centje mee!

SKILLHOUSE

www.skillhouse.one

INHOUD

Inhoud	3
Introductie	4
Het Bestuur	4
Wat is Stuveco	5
Algemene Vergaderingen.....	5
Studelen.....	5
Sociale media.....	5
Algemene vakken	7
Economie A	7
Economie B	11
Accounting A.....	14
Accounting B.....	16
Wiskunde I A	18
Wiskunde I B	23
Statistiek I A.....	25
Statistiek I B.....	29
Productietechnologie.....	31
Inleiding tot het recht.....	33
Menswetenschappen	35
Bedrijfskunde.....	42
Informatica.....	44
Taalvakken	45
Economisch Engels	45
Economisch Frans	45

INTRODUCTIE

Beste Bachelors

Om jullie zo goed als mogelijk voor te bereiden op de examens voorziet Stuveco, de Studentenraad van de Faculteit Economie en Bedrijfskunde, deze bundel met examenvragen van de voorbije jaren. Naast examenvragen voorzien wij ook algemene informatie over het vak en tips om te studeren.

We updaten de vakken jaarlijks om jullie de correcte informatie te geven. We hebben echter niet over alle vakken examenvragen ontvangen waardoor sommige vakken nog oude informatie bevatten. Wij vermelden dit expliciet voor ieder vak. Desalniettemin is de professor verplicht jullie te informeren in het begin en rond het einde van het semester over zijn/haar evaluatiemethode. Je kan alle informatie over een vak ook terugvinden in de studiegids van dit vak.

Voor elk vak kan je de scoredistributie terugvinden op oasis.ugent.be onder dit schooljaar -> 'mijn cursussen'. Hier vink je een vak aan en kan je bovenaan de pagina 'scoreddistributie' aanduiden om de gemiddelde scores van het vak over 5 jaar of minder te zien.

Jullie kunnen ons helpen om de Homo Economicus up-to-date te houden door na elk examen de Google Doc, geplaatst in de Facebook groep van jouw jaar, in te vullen. Zo help jij de studenten na jou en krijg jij up-to-date examenvragen voor het volgende jaar van voorgaande studenten. Goeie deal, toch?

Voor Stuveco is dit een manier om jullie te helpen met de voorbereidingen voor de examens. Dit is echter slechts een hulpmiddel om jullie meer informatie te geven over de vakken. Niets meer, niets minder.

We wensen jullie veel succes met de examens!

In de naam van Stuveco, jullie faculteitsraad.

HET BESTUUR

Max Thomas	Voorzitter	voorzitter.stuveco@UGent.be
Laura Lambrecht	Ondervoorzitter	ondervoorzitter.stuveco@UGent.be
Maxime Mulliez	Penning	penning.stuveco@UGent.be
Louise Dillen	Onderwijs	onderwijs.stuveco@UGent.be
Gevorg Shahinyan	Communicatie	communicatie.stuveco@UGent.be
Vedran Deckmyn	ICT	ict.stuveco@UGent.be

WAT IS STUVECO

Stuveco is de faculteitsraad van de Faculteit Economie en Bedrijfskunde aan Universiteit Gent. Wij zorgen voor de communicatie tussen de studenten en de faculteit. Onze hoofdtaak is om de belangen van de student te vertegenwoordigen. Onze studentenvertegenwoordigers zijn lid van verschillende commissies en raden waarin zij, samen met professoren en assistenten, onze faculteit vertegenwoordigen.

Wij beheren de site www.stuveco.be waarin we jullie informeren over onze Algemene Vergaderingen en 'Studelen'.

ALGEMENE VERGADERINGEN

Elk jaar organiseren wij 4 à 5 Algemene Vergaderingen waarin wij verschillende onderwerpen bespreken met onze leden. Wij delen informatie mee over beslissingen gemaakt in de commissies en raden en discussiëren hier ook voorafgaand over zodat iedereen zijn mening kan geven. Na elke vergadering maken wij een verslag dat wordt gepost op Ufora en onze site.

Elke student ingeschreven aan de Faculteit Economie en Bedrijfskunde kan deze Algemene Vergaderingen bijwonen. Deze studenten kunnen lid worden van verschillende commissies waarin zij de stem van alle studenten aan onze faculteit zullen vertegenwoordigen.

In mei verkiezen we het bestuur voor het volgende academiejaar. Om te mogen stemmen moet je minstens 2 keer naar een Algemene Vergadering geweest zijn gedurende het hele academiejaar zodat wij zeker zijn dat jullie weten wat de functies inhouden.

STUDELEN

Studelen is een belangrijk deel van onze website. Hier delen studenten samenvattingen die zij gemaakt hebben. Elke student kan GRATIS samenvattingen uploaden en downloaden. **Universiteit Gent verbiedt het delen van samenvattingen voor geld. Indien je dit toch doet kan dit ernstige gevolgen hebben, tot zelfs schorsing als gevolg. Studelen is dus de enige en beste manier om samenvattingen te delen en te krijgen.**

Om samenvattingen te uploaden en downloaden dien je enkel een gratis account aan te maken op onze site. Vergeet zeker niet samenvattingen te beoordelen zodat de studenten na jou weten welke samenvattingen het beste zijn om vakken te leren.

SOCIALE MEDIA



Studentenraad Stuveco



Stuveco



FSR - Stuveco

Vandelanotte
More than accountants



ACCOUNTANCY & AUDIT
TAX & LEGAL
BUSINESS SOLUTIONS
FAMILY & COMPANY

WIE VOOR
VANDELANOTTE

KIEST, BLIJFT PLAKKEN!

www.vandelanotte.be/jobs

ANTWERPEN - ZELE - BRUSSEL - BRUGGE - KORTRIJK - GENT - DOORNIK - AALST - RIJSEL

ALGEMENE VAKKEN

ECONOMIE A

Professor Koen Schoors – koen.schoors@ugent.be

ALGEMEEN

Voor dit vak zijn de slides een goede leidraad maar het boek blijft het belangrijkste naar de examens toe. De professor zet de slides ook pas na de les online, dus zorg dat je deftige notities neemt of het boek aanduidt in de les. In december wordt er een voorbeeldexamen georganiseerd door het monitoraat. We raden aan om aan dit examen deel te nemen aangezien het een zeer goede indicatie is van het echte examen. Sommige MC vragen komen ook letterlijk terug op het examen. Voor de examens zijn de 2 laatste oefensessies ook heel belangrijk.

EXAMEN

Het examen bestaat uit 3 onderdelen. Er zijn 20 MC vragen (theorie én toepassingen) met standard setting, 2 open vragen over de theoretische gedeelte en 2 oefeningen zoals gezien in de oefensessies.

THEORIE

Voor dit onderdeel van het examen is het belangrijk dat je steeds volledig bent in je antwoord en dat je indien mogelijk altijd grafieken tekent om je oplossing te onderbouwen. Probeer steeds duidelijk aan te duiden in het boek, zo vind je zelf bepaalde kernwoorden die je zeker kunt gebruiken bij het oplossen van grote vragen. Wanneer dit expliciet gevraagd is, wees dan zeker volledig en becommentarieer elke verschuiving of evenwicht want hieraan wordt veel belang gehecht.

✓ Verklaar volgende begrippen:

- 1e en 2e wet van Gossen
- Arbitrage
- Behavioral economics
- Coase-theorema
- Communisme
- Conventioneel papiergeld
- Deductie
- Demingcirkel
- Economisch liberalisme
- Expansiepad
- Externe kosten
- Fiduciair papiergeld
- Giffengoederen
- Hicksiaanse vraagcurve
- Holdings
- Impliciete deflator
- Inkomenseffect
- Interne intrest van een investeringsproject
- Junk bonds
- Kapitalisme
- Klassieke kwantiteitswet
- Leveraged Buy-out
- Liquiditeit(sratio) van de onderneming
- Max-Min strategie
- Nash-evenwicht
- Operationele cashflow
- Optimaliseringsprincipe
- Pal-effect
- Pareto-Efficiency
- Pigouviaanse heffing
- Principal-agent
- Rationele onwetendheid
- Rendement op vermogensbestanddeel
- Renterisico van een bank
- Satisfying behaviour
- Scope-effecten
- Securitatie

- Solvabiliteit van de onderneming
- Speculatiemotief
- Trade-off
- Validiteit van de data verifiëren
- Vraagfunctie
- Zero-sum game
- Wet van Davenant-King
- Wet van Gresham
- Wet van Engel
- Verklaar het onderscheid tussen:
 - puntelasticiteit en boogelasticiteit
 - integratie en parallellisatie
 - inkomenseffect en substitutie-effect bij aanbod van arbeid
 - directe en indirecte kosten
 - methodologisch individualisme en holisme
 - kosteneffectiviteit en kosten-batenanalyse
 - dominante en gedomineerde strategie
 - economische en technische efficiëntie
 - Prijsdiscriminatie en prijsdifferentiatie

Belangrijk is het gedeelte over consumptie in hoofdstuk 3.

- ✓ Verklaar de empirische bevindingen omtrent de consumptie a.d.h.v. de verschillende theorieën, zijnde:
 - relatieve inkomenshypothese
 - hypothese van het permanente inkomen
 - levenscyclushypothese/Keynesiaanse theorie
- ✓ Uit empirisch onderzoek blijkt dat het gemiddelde spaarbedrag groter is bij gezinnen met een hoog inkomen en lager bij gezinnen met een laag inkomen. Verklaar dit aan de hand van de relatieve inkomenshypothese, de theorie van het permanente inkomen en de Keynesiaanse theorie.
- ✓ Verder zullen er enkele grote theorievragen volgen. Enkele voorbeelden:
 - Geef de geldfuncties.
 - De overheid legt een snelheidsbeperking op van 120km/h, analyseer het gedrag van de bestuurders met behulp van de optimaliseringsbeslissing.
 - Verklaar a.d.h.v. budgetlijnen en indifferentiecurven het IE en SE bij
 - normale goederen
 - complementaire goederen
 - Verklaar de Neo-Klassieke visie van kostenverloop op korte termijn. Op welke hypothese van productiviteit steunt dit? Leg uit a.d.h.v. grafieken.
 - Ontleed het spaargedrag van de consument aan de hand van budgetlijnen en indifferentiecurven (maak onderscheid tussen zeer hoge rente die daalt en lage rente die verder daalt).
 - Het kan zijn dat rijkere mensen, als hun loon daalt, meer gaan werken. Dit lijkt een 'paradoxale stelling' maar het kan. Leg dit uit aan de hand van indifferentiecurven en budgetlijnen.
 - Welke redenen kan een overheid aanhalen om het hoger onderwijs aan te bieden als een collectief goed? Leg uit.
 - Geef de kritiek van de Oostenrijkse School op de positivistische visie.
 - Hoe verklaar je dat consumptiequote variabel is op korte termijn volgens de levenscyclushypothese en hypothese van het permanente inkomen?
 - Hoe wordt positivistisch onderzoek gedaan?

- Wat is de reactie van de spaarder bij een intreststijging? Verklaar met een grafiek. Wanneer gebeurt het tegenovergestelde?
- Leg uit:
- TK-curve, VK-curve, CK-curve
- Leidt hieruit de MK-curve, GVK-curve en GTK-curve af
- Een man en vrouw gaan beiden fulltime buitenshuis werken. Ze nemen een fulltime werkster aan voor het huishoudelijk werk. Teken een grafiek en leg a.d.h hiervan uit wanneer deze keuze verantwoord is (voorwaarden).
- Transitieproblematiek: geef een bondige uitleg
- De geldvraag wordt ingegeven door drie motieven. Welke?
- Bespreek a.d.h.v. een figuur het begrip externe effecten
- Geef de diverse instrumenten om externe effecten te internaliseren alsook de verschillende weerslagen ervan
- De invloed van indirecte belastingen? En wanneer zijn de inkomsten voor de OH 't grootst?
- Prijsdiscriminatie van eerste, tweede en derde orde met grafiek
- Geef de Wet van Davenant-King, teken ook de grafiek
- Verklaar het pigou-effect
- Pareto-relevante externe effecten vs. pareto niet-relevante externe effecten; verklaar deze termen aan de hand van een grafiek. Wat is de Pigouviaanse heffing?
- Wat is monopolistische concurrentie? (geef ook de grafiek)
- Bespreek labiel – stabiel evenwicht
- Wat is duurzaam ondernemen? Geef de dimensies.
- Waarom is tapijten maken in ons land kapitaalintensiever dan in China. Leg uit.
- Waarom houden verkoopkartels zelden stand? Leg mede met behulp van een grafiek uit.
- Hoe berekent een bedrijf de te bestemmen winst van het boekjaar? Hoe kan het bedrijf die dan uitkeren? Toon schematisch.
- Leg uit a.d.h.v. een grafiek: het dominant prijsleiderschap bij een oligopolie.
- ✓ Er is ook een onderdeel met vragen waarin een stelling waar of vals is en waarbij er een kleine motivatie hoort. WAAR/VALS?
 - Als de marginale kosten stijgen, dan stijgen de gemiddelde totale kosten ook.
 - Een afroopolitiek is een prijsdiscriminatie van de tweede of derde orde.
 - Prijselasticiteit is positief bij speculatieve vraag.
 - Als gezinnen chartaal geld bij zich houden, dan stijgt de geldmultiplicator.
 - Als zowel de prijs als de aangeboden hoeveelheid stijgen, dan neemt het aanbod toe.
 - Als de loonkosten stijgen tegenover de kosten van de kapitaalgoederen, dan doen alle ondernemingen in een economie aan rationalisatie-investeringen.
 - Het inkomenseffect bij Giffen-goederen is tegengesteld aan het substitutie-effect en in absolute waarde kleiner.
 - Bij de prijsdiscriminatie van de eerste orde slaagt de producent erin om heel het consumentensurplus in te palmen.
 - MSV in de productie is in absolute waarden groter dan MSV in de consumptie: de productie van A moet worden teruggeschroefd.
 - Ondernemingen die prijszetter zijn op de arbeidsmarkt nemen minder mensen aan dan ondernemingen die prijsnemer zijn op de arbeidsmarkt.

- Doorheen de tijd is op de markt van een product een prijsstijging en een hoeveelheidsdaling waarneembaar, dit is het gevolg van een gestegen prijs.
- Als de onderneming een positief bedrijfsresultaat boekt, kan ze altijd een dividend uitkeren aan de aandeelhouders.
- Bij het openbreken van monopolie tot concurrentie treedt er een welvaartverhoging op.
- Een short hedge kan telkens het verlies op de contant markt dekken.
- De producentenelasticiteit is hoger dan 1 zolang de marginale productiviteit daalt.

OEFENINGEN

Op het examen worden er 2 oefeningen gevraagd, deze zijn gelijkaardig aan de oefeningen die gemaakt zijn tijdens de les. Tip: schrijf steeds al je tussenstappen op en maak indien relevant een schets van een grafiek ter ondersteuning van je antwoord. Hier krijg je vaak nog punten voor.

- ✓ Oefening: $1200 = xA + yK$ (met x en y gegeven) en $Q = AK^2$: optimaliseer de productie met de gegeven budgetrestrictie
- ✓ Gegeven: $Q = 1/2000 \cdot A^2 \cdot K^2$; arbeid kost 50 per eenheid en kapitaal 100 per eenheid
Geef de minimale kosten en het aantal eenheden arbeid en kapitaal bij een productie van $Q = 5120$.
- ✓ $Q = A \cdot K^2$, $1200 = 80A - 20K$ Wat is de maximale A en K ?
- ✓ Gegeven: $GK = 4Q^2 - 60Q + 200 + 500/Q$. Gevraagd:
- ✓ Hoeveel moet dit bedrijf produceren als je weet dat de prijs = 1775?
- ✓ Hoe groot is de winst dan?
- ✓ Een onderneming produceert: $TK = 20Q^3 - 200Q^2 + 600Q$. De prijs is 340.
 - Bij welke output hebben we een winstmaximalisatie?
 - Waar ligt het break-even-punt?
 - Bij welke prijs is de maximale winst gelijk aan 0?"
- ✓ Voor een goed geldt: $QA = 200 - 5Q$. Als de prijs 20 is, is de vraag dan elastisch in dit punt?"
- ✓ Eenvoudige oefening op comparatieve productiviteit. Er worden twee goederen geproduceerd (bvb. rugzakken vs. sportzakken) en men moet de optimale curve bepalen voor deze twee producties samen uit te voeren.
- ✓ Je hebt twee aanbodscurven die elkaar snijden in het punt X. Je moet kunnen aantonen welke van de twee het meest elastisch of inelastisch is.
- ✓ Goed A is inferieur/giffen goed t.o.v. goed B. Gebruik een grafiek om duidelijk te maken welke effecten er op treden indien de prijs van goed A stijgt.
- ✓ Oefening op geldcreatie rekening houdend met een lek.
- ✓ Oefening op monopolistische concurrentie
- ✓ Monopolie met 2 deelmarkten
- ✓ Oefening op het kartel gelijkaardig aan deze van de oefeningenlessen

ECONOMIE B

Professor Koen Schoors – koen.schoors@ugent.be

ALGEMEEN

Dezelfde opmerkingen gelden bij Economie B als Economie A. Economie B volgt mooi Economie A op. Maar pas op! Onderschat Economie B zeker niet. Het aantal studiepunten voor Economie B bedraagt 5sp (tegenover 4sp voor Economie A), dat betekent dat het vak wat betreft volume en moeilijkheidsgraad op een hoger niveau ligt dan Economie 1.

EXAMEN

THEORIE

Voor dit onderdeel van het examen is het belangrijk dat je steeds volledig bent in je antwoord en dat je indien mogelijk altijd grafieken tekent om je oplossing te onderbouwen. Wanneer dit expliciet gevraagd is, wees dan zeker volledig en becommentarieer elke verschuiving of evenwicht want hieraan wordt veel belang gehecht. De structuur van het examen is gelijkaardig aan Economie A. Vaak is het zo dat de studenten lager scoren dan voor Economie A.

✓ Verklaar volgende begrippen en leg uit:

- 2020 strategie van de EU
- Acceleratormechanisme
- Achtergestelde obligaties
- Actuarieel rendement van een obligatie
- Canada-dry regeling
- Dumping
- Earmarking
- Ecologische duurzaamheid
- Europees semester
- Hotelling hypothese
- Implicite prijsindex van nationaal product
- Indirecte transmissiemechanismen
- Insider-outsider-theorie
- institutionele concurrentie
- internationale monetaire reserves
- Investeringsmultiplicator
- Kaldor Hicks criterium
- Klassieke werkloosheid
- Laffercurve (teken en leg uit)
- Loondrift
- Lorenz-curve
- Mattheuseffect
- Negatieve inkomensbelasting
- Netto ruilvoet
- Non-scientivisme
- Okun-relatie
- Optimale muntzone
- Potentieel product
- Reservetranche bij het IMF
- Ricardo equivalent
- spaarparadox+grafiek
- Speciale trekkingsrechten
- Stopler-Samuelson theorema
- Structurele werkloosheid
- Theorie van de mediaankiezer
- Volkommenheid van de markt

✓ Verklaar het onderscheid tussen:

- accomoderend en validerend overheidsbeleid met grafiek
- automatische stabilisatoren en discretioneel overheidsbeleid
- Activiteitsval, armoedeval en productieval
- Binaire en globale koopkrachtpariteit

- Cyclische en rendementsaandelen
 - Concurrentiebeleid en marktregulering
 - Depreciatie en devaluatie
 - direct en indirect transmissiemechanisme van het geld
 - disconto en kredietpolitiek
 - functionele, categorische en personele inkomensverdeling
 - groei en conjunctuur van de economie
 - kosten/batenanalyse en kosten/effectiviteitsanalyse
 - liquiditeit en solvabiliteit
 - Lopende en kapitaalverrekeningen
 - Naakte en gedekte opties
 - penetratieprijspolitiek en afroomprijspolitiek
 - primaire en secundaire loondrift
 - Soft en hard currency:
 - speciale en gewone trekkingsrechten
 - Vrijhandelszone, douane-unie, gemeenschappelijke markt
 - Vastlegging, vereffening, ordonancering
- ✓ Verder zullen enkele grote vragen volgen. Vaak zal er een grafiek gevraagd worden.
- WTO : geef de 3 principes waarop de WTO steunt
 - Wat is de invloed van inflatie op de arbeidsmarkt?
 - Wat zijn de gevolgen van invoerheffingen?
 - Relatieve factorbegiftiging volledig verklaren
 - institutioneel arbeidsmarktmodel
 - Stagflatie uitleggen a.d.h.v. de philipscurve
 - Wat is werkgelegenheidsval en welke vormen zijn er van?
 - Hoe komt het macro-economisch bestedingsevenwicht tot stand?
 - Prijsdiscriminatie: verklaar en geef de grafiek(en)
 - De magische driehoek: wat stelt deze voor en waarom is deze zo “magisch” ?
 - Wet van Say: leg uit en situeer in de economische leer
 - Geef de Kopenhagen-criteria
 - Crowding Out: wat is het? Welke visie treffen we aan bij de Keynesianen en welke bij de neo-klassiekers? Leg uit dmv een grafiek?
 - Hoe kan de markt het allocatieve probleem i.v.m. hernieuwbare grondstoffen oplossen? Wat is de kritiek hierop vanuit ecologische hoek?
 - Hoe kan de markt het allocatieprobleem i.v.m onhernieuwbare grondstoffen oplossen? Wat is de kritiek hierop vanuit ecologische hoek?
 - Op welke wijze verklaart de theorie van Heckscher-Ohlin de internationale handel?
 - Waarin verschilt WHO van de GATT?
 - Wat zijn de voornaamste kenmerken van institutionele arbeidsmarkt
 - Wat zijn multinationale ondernemingen? Hoe ontstaan ze? Geef de voor- en nadelen.
 - Leg het vaststellen van de wisselkoersen uit bij volgende stelsels:
 - goudstandaard-Bretton Woods stelsel
 - Europees Monetair Systeem

- gebruik hierbij de begrippen devaluatie en depreciatie
- Wat is de betalingsbalans? Geef schematisch de structuur van de deelbalansen weer en leg uit hoe de verrichtingen erop gebeuren.
- Bespreek de voornaamste kenmerken van de neo-keynesiaanse visie op het macro-economisch evenwicht.
- Geef het effect van inflatie op de arbeidsmarkt.
- Spaarparadox: leg uit en geef de grafiek. In welke school kadert deze?
- Wat verstaat men onder “automatische stabilisatoren” in de economie?
- Wat is het J-curve effect?
- Bespreek de overeenkomst van Bretton Woods
- Bespreek de Philipscurve
- Bespreek invoerheffingen
- De overheid legt een emissienorm op. Zal deze emissienorm worden nageleefd? Wat is het effect hiervan? Verduidelijk met een grafiek.
- Verklaar waarom de prijzen van landbouwgrond veel minder gestegen is dan die van bouwgrond. Leg uit mbv een grafiek.
- Waarom is begrotingsbeleid niet efficiënt volgens de neoklassiekers?

OEFENINGEN

Tip: schrijf steeds al je tussenstappen op en maak indien relevant een schets van een grafiek ter ondersteuning van je antwoord. Hier krijg je vaak nog punten voor.

- ✓ Oefening op de arbeidsmarkt (lonen)
- ✓ Welvaartsberekening: externe effecten
- ✓ Optieoefening!! Bereken het productieve inkomen van de overheid.
- ✓ Oefening op berekenen van BNP

ACCOUNTING A

Professor Patricia Everaert – patricia.everaert@ugent.be

Assistent Elke Minnaert – elke.minnaert@ugent.be

ALGEMEEN

Het is beter om meer de moeilijke hoofdstukken (H9, H10, H11, H12, H13) te studeren dan de eerste hoofdstukken. Maak altijd je oefeningen zonder naar de oplossingen te kijken en zonder in je boek te bladeren. Het is verrassend hoeveel fouten je dan maakt. Hieruit leer je dan wat je nog niet kent voor het examen. Begin vroeg genoeg aan dit vak te studeren. Leer ook thuis goed werken met het rekeningenstelsel, zo verlies je geen tijd op het examen.

Probeer voor dit vak mee te zijn met de (oefening)lessen. Tijdens de oefenlessen en wordt er ook duidelijk gezegd wat ze belangrijk vinden. Zo is het examen vrij voorspelbaar.

Een grote hulp doorheen het semester zijn de monitoraatsessies voor Accounting. Als je deze sessies regelmatig bijwoont is je slaagkans significant groter. Zo herhalen ze de leerstof opnieuw, staan stil bij de moeilijke stukken en geven tips voor het examen. Daarnaast verplicht je zo jezelf om met het vak bezig te zijn.

Tijdens het examen is het goed om door te werken en niet stil te staan bij een vraag die je niet weet. Wees ook niet ongerust na het examen. Er worden heel veel vragen gesteld, waardoor het moeilijk is om alles correct te hebben. Doordat er zoveel vragen gesteld worden, mag je dan ook hier en daar wel eens een journaalpost fout hebben om toch nog te slagen.

EXAMEN

Tijdens het semester zijn er twee tussentijdse testen, elk op 0,5 punt, die je thuis op je computer dient te maken. Het eigenlijke examen bestaat uit 2 delen, met tussenin een pauze.

Deel 1 zijn 20 meerkeuzevragen. Er wordt geen giscorrectie toegepast. Er is telkens maar één antwoord correct. De antwoorden vul je in op een computerformulier (bolletjes zwart maken). De vragen gaan zowel over theorie (vb. “wat zijn oprichtingskosten”) als over oefeningen (vb. “Wat is het saldo op de eindbalans voor de balansrekening ‘voorraad handelsgoederen’, als de onderneming een beginvoorraad handelsgoederen had van 500 euro, handelsgoederen tijdens het jaar aangekocht heeft voor 2.000 euro, excl. 21% BTW, en 70% van alle tijdens het jaar aangekochte handelsgoederen heeft verkocht?” Daarnaast zijn er nog oefeningen op afschrijvingsberekeningen en renteberekeningen op leningen).

Deel 2 zijn oefeningen. Hier krijg je een rekeningenstelsel van de prof. Vorig jaar waren er 4 oefeningen. Twee oefeningen op journaalposten, één oefening op grootboekrekeningen (T-rekeningen) en één oefening op het invullen van een gegeven balans. De journaalpost-vragen zijn gelijkaardig aan de moeilijkste journaalposten uit de oefeningen. Het invullen van een balans (of een stukje van de resultatenrekening) is moeilijk, omdat je hier de kennis van de verschillende hoofdstukken moet combineren (vb. lening, investering, personeel, eindejaarsverrichtingen rond lening, investering en personeel).

VOORBEELDEXAMEN

Net voor de kerstvakantie, organiseert het monitoraat een proefexamen. Deze examenvragen zijn opgesteld door de prof en zijn vrij gelijkaardig aan het echte examen. Maar opgelet, mispak je hier niet, want elke oefening lijkt eenvoudig eens je de oplossing ziet! Nadien komen de oplossingen van het proefexamen op Minerva.

Begin december verschijnt er op Ufora ook een “examenboek”, met alle praktische informatie over het verloop van het examen. Vooral het zwartmaken van de bolletjes en het invullen van je studentenummer bekijk je zeker best eens op voorhand.

ACCOUNTING B

Professor Patricia Everaert – patricia.everaert@ugent.be

Assistent Elke Minnaert – elke.minnaert@ugent.be

ALGEMEEN

Dit is een heel moeilijk vak, waarbij zowel veel studeren (blokken) als inzicht in de materie belangrijk is. Het is veel moeilijker dan Accounting A en bovendien is de leerstof ook veel omvangrijker. Het is bij dit vak heel belangrijk om veel bezig te zijn tijdens het semester. Studeer per hoofdstuk en werk overzichtelijk. Maak na het studeren van de hoofdstuk oefeningen op Edumatic. Dit zal een goede manier zijn om de theorie te verwerken en te leren uit je eigen fouten. Vorig jaar was het examen in tweede zit veel moeilijker dan in eerste zit dus probeer alsnog in eerste zit hiervoor geslaagd te zijn. Vooral het MC gedeelte (20 vragen) in eerste zit was een puntenpakker.

Nog een aantal tips:

- ✓ Bij dit vak moet je zorgen dat je vanaf les 1 mee bent, want anders wordt het zeer moeilijk om te slagen. De oefeningen moet je zeker in het jaar maken, want de blok is zeer kort voor dit vak. Begin dus vroeg genoeg om dit vak te studeren.
- ✓ Studeer zeker hoofdstuk 1, 2, 3 en 4 want hierop is er altijd een oefening op het examen.
- ✓ Bij tijdsgebrek leer je best enkel de slides
- ✓ Weet goed hoe je een resultaatverwerking moet invullen (let ook op de plus- en mintekens!).
- ✓ Werk goed door tijdens het examen en sta niet te lang stil bij een vraag die je niet weet. Blijf kalm.
- ✓ Wees niet ongerust na het examen. Er worden veel vragen gesteld, waardoor het normaal is dat je ergens iets niet kon invullen. Doordat er zoveel vragen gesteld worden, mag je dan ook hier en daar wel eens een journaalpost fout hebben om toch nog te slagen.
- ✓ Als je zelf niet goed je tijd kan inplannen, volg dan zeker de team-based oefeningen omdat je dan verplicht wordt om je oefeningen voor te bereiden voor de oefeningenlessen.
- ✓ Studeer elk hoofdstuk met een jaarrekening erbij. Vraag dan telkens af wat de impact is van de transacties op de balans en resultatenrekening.
- ✓ Dit vak moet je drie keer studeren, vooraleer je voldoende gewapend bent voor het examen.
- ✓ Tijdens het examen mag je alleen een niet-programmeerbare rekenmachine gebruiken.

EXAMEN

Het examen bestaat uit 2 delen, met tussenin een pauze.

Deel 1 zijn 20 meerkeuzevragen. Er wordt geen giscorrectie toegepast. Er is telkens maar één antwoord correct. De antwoorden vul je in op een computerformulier (bolletjes zwart maken). De vragen gaan zowel over theorie (vb. “wat zijn onbeschikbare reserves”, “Juist of Fout. Kosten van het agio/disagio kan je activeren?”) als over oefeningen (vb. “Wat is het saldo op de eindbalans N0 voor de balanspost “schulden op meer dan 1 jaar”, als de onderneming op 01/11/N0 een annuïteitenlening aanging bij de bank voor 100.000,00 euro, terugbetaalbaar in 20 maandelijkse annuïteiten van 5.541,50 bij een intrestvoet van 1%”).

Deel 2 zijn oefeningen. Hier krijg je een rekeningenstelsel van de prof. Vorig jaar waren er 4 oefeningen. Twee oefeningen op journaalposten, één oefening op grootboekrekeningen (T-rekeningen) en één oefening op het invullen van een gegeven balans. Het opstellen van een

leningstabel en het inbrengen van kapitaal zat verweven in een journaalpost oefening. Bij de journaalpost oefeningen worden dikwijls nog extra vragen gesteld (vb. Wat bedraagt het saldo van een bepaalde balanspost of post uit de resultatenrekening op een bepaalde datum). Hiervoor moet je dan goed nadenken welke subrekeningen moeten worden opgeteld. Ook hier is het invullen van een balans (of een stukje van de resultatenrekening) heel moeilijk, omdat je de kennis van de verschillende hoofdstukken moet combineren (vb. investering, kapitaalsubsidie, herwaarderingsmeerwaarde, beginsaldo liquide middelen, eindejaarsverrichtingen rond investering, kapitaalsubsidie, herwaarderingsmeerwaarde). De bedoeling is dat je weet wat de impact van deze 3 transacties zijn op de balansposten en de posten van de resultatenrekening. Ook vragen omtrent het startkapitaal van een onderneming of een kleine berekening (vb. uitgiftepremie) zijn mogelijk. De oefening op de T-rekeningen betrof een meerwaarde op een gedwongen realisatie.

VOORBEELDEXAMEN

Net na de paasvakantie organiseert het monitoraat een proefexamen van de moeilijkste hoofdstukken (H1 tot en met H7). Deze examenvragen zijn opgesteld door de prof en zijn vrij gelijkaardig aan het echte examen. Maar opgelet, mispak je niet, want elke oefening lijkt eenvoudig eens ze door het monitoraat werd uitgelegd. De oplossing komt nadien ook op Minerva.

Begin mei verschijnt er op Minerva ook een “examenboek”, met alle praktische informatie over het verloop van het examen.

WISKUNDE I A

Professor Joris Van der Jeugt – joris.vanderjeugt@ugent.be

ALGEMEEN

Zich voorbereiden op de theorie betekent bij dit vak essentieel: zorgen dat men de theorie begrijpt. Dit houdt o.a. in:

- ✓ Kennen van definities, stellingen, eigenschappen, rekenregels enz. In principe moet men bvb. een definitie kunnen geven of aanvullen. Dikwijls zal echter niet rechtstreeks een definitie of eigenschap gevraagd worden, maar zal op een andere manier (bvb. aan de hand van een concrete situatie) getest worden of men de definitie voldoende kent om ze te kunnen toepassen.
- ✓ Bij stellingen of eigenschappen is het belangrijk dat men de achterliggende idee kent, dat men weet waarom bepaalde voorwaarden nodig zijn, dat men (waar toepasselijk) een meetkundige interpretatie kan geven, enz.
- ✓ Wat betreft "bewijzen" van stellingen, wordt er niet geëist dat men bewijzen van buiten leert (omdat dit meestal toch gewoon leidt tot het klakkeloos reproduceren). Er zal dus nooit gevraagd worden om een bewijs te geven van een bepaalde stelling. Daarentegen is het wel belangrijk dat de student de bewijsvoering kan volgen en begrijpt. Inzicht in het bewijs, het kunnen uitleggen van overgangen, verklaren van gevolgen enz. zijn dus wel van belang. Een typische examenvraag zou erin kunnen bestaan dat het bewijs van een bepaalde stelling wordt gegeven op het examen, en dat er bepaalde vragen over gesteld worden.
- ✓ Bij veel onderwerpen uit de cursus is de meetkundige interpretatie belangrijk, ook omdat men achteraf in economische cursussen dikwijls op basis van grafieken redeneringen voert. De cursusnota's bevatten heel wat figuren om allerlei eigenschappen visueel voor te stellen. Hierin inzicht verwerven is een belangrijk aspect.
- ✓ Probeer zeker de 'vragen van de dag' te begrijpen want sommige vragen lijken erop.

EXAMEN

Het examen bestaat uit een gedeelte theorie (60%) en een gedeelte oefeningen (40%). Er is een voorbeeldexamen voorzien door de prof. Elk jaar is het echte examen véél moeilijker dan het voorbeeldexamen (ook al zegt de prof dat het een examen van vorig jaar is, wat uiteraard niet klopt!).

THEORIE

- ✓ Beschouw drie verzamelingen $U = \{a, b, c\}$, $V = \{0, 1, 2\}$, $W = \{x, y, z\}$, en twee relaties $R = \{(a, 0), (b, 1), (c, 1)\}$ en $R' = \{(a, y), (b, x), (c, z)\}$. Som de elementen van de volgende drie verzamelingen op. Kruis bovendien aan welke van deze verzamelingen een functie, afbeelding, injectie en/of surjectie zijn (per lijn kunnen er uiteraard meerdere kruisjes voorkomen):

Verzameling	Opsomming	Functie	Afbeelding	Injectie	Surjectie
$\text{im}(R) \times \text{im}(R')$					
$R^{-1} \setminus \{(1, c)\}$					
$R \circ (R')^{-1}$					

- ✓ Geef voor elk van de volgende functies het definitiegebied, de waardeverzameling, en de gevraagd limiet (indien ze niet bestaat schrijf je gewoon "onbestaande").

$f(x)$	$def(f)$	$im(f)$	limiet
$tg(x)$			$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
$b\cos(x)$			$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$
$\exp_a(x)$ (met $0 < a < 1$)			$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

- ✓ De stelling van Bolzano zegt :

als f continu is in een gesloten interval $[a, b]$ en $f(a)f(b) < 0$, dan heeft f een nulpunt in $]a, b[$.

Geef de meetkundige betekenis van deze stelling door een voorbeeld (nl. grafiek van een functie f die aan de voorwaarden voldoet, en dus de eigenschap vertoont) en een tegenvoorbeeld te schetsen.

- ✓ De functies f, g en h voldoen aan de volgende voorwaarden:

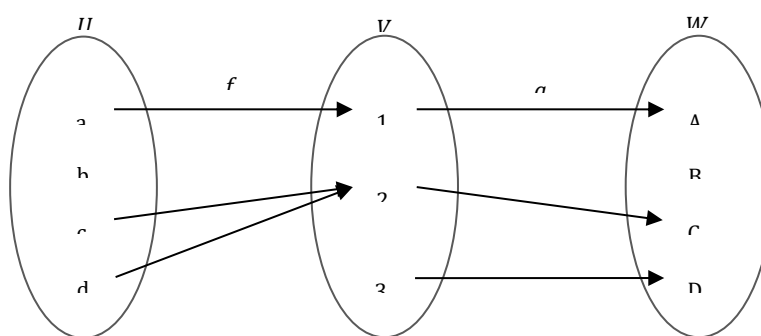
(1) $\forall p > 0, \exists \delta > 0: a < x < a + \delta \Rightarrow f(x) < -p$

(2) $\forall p > 0, \exists q > 0: x < -q \Rightarrow g(x) > p$

(3) $\forall p > 0, \exists \delta > 0: 0 < |x - a| < \delta \Rightarrow h(x) > p$

Geef voor elk van deze functies een limietwaarde

- ✓ Gegeven

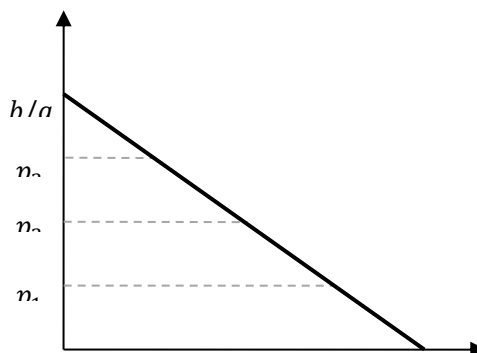


Vul in: waar of vals.

	Functie	Afbeeldin g	Surjectie	Injectie
f				
g				
g^{-1}				

$g \circ f$				
-------------	--	--	--	--

- ✓ Gegeven is de lineaire vraagfunctie $D(p) = -ap + b$ ($a, b > 0$), met grafiek:



Stel dat het lijnstuk, dat het economisch relevante deel van de grafiek van D voorstelt, in 4 gelijke delen verdeeld wordt. Bepaal dan de waarde van de elasticiteit in elk van de punten p_1 , p_2 en p_3 aan de hand van een meetkundige interpretatie van elasticiteit.

- ✓ Gegeven:

Als f continu is in x_0 en g is continu in $f(x_0) = y_0$, dan is $g \circ f$ continu

Deze stelling veronderstelt impliciet dat $g \circ f$ gedefinieerd is in een omgeving $]x_0 - \delta, x_0 + \delta[$ van x_0 .

Bewijs

Uit de continuïteit van g in $f(x_0) = y_0$ en van f in x_0 volgt:

$$\forall \epsilon > 0, \exists \gamma > 0: |y - y_0| < \gamma \Rightarrow |g(y) - g(y_0)| < \epsilon \quad (1)$$

$$\forall \gamma > 0, \exists \delta > 0: |x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \gamma \quad (2)$$

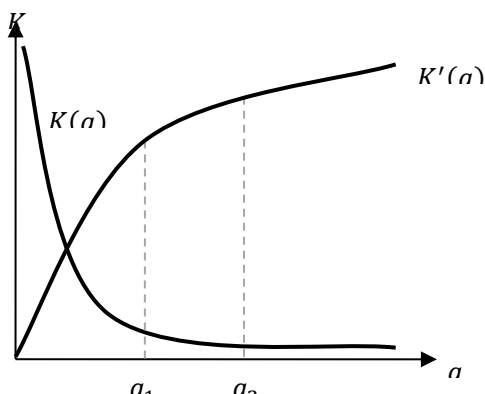
Samenstelling levert:

$$\forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0: |x - x_0| < \delta \Rightarrow |g(f(x)) - g(f(x_0))| < \epsilon \quad (3)$$

wat het gestelde aantoont.

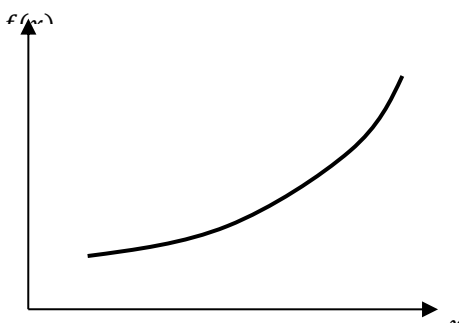
Gevraagd:

- Waarom is (1) geldig?
 - Hoe gaat men in (3) te werk om de waarde δ te kiezen voor een gegeven ϵ ?
 - Pas de stelling toe: \ln is continu in $]0, +\infty[$, en \cos is continu in \mathbb{R} , dus $\cos \circ \ln$ is continu in ...
- ✓ Beschouw de grafiek van een kostenfunctie $K(q)$ en haar afgeleide functie $K'(q)$.



Gevraagd:

- Wat is de relatieve toename van de kosten als het aantal goederen toeneemt van q_1 naar q_2 ?
- Geef deze relatieve toename weer in de grafiek
- Geef de meetkundige betekenis van de MK-functie
- ✓ Beschouw de functies $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto |x|$ en $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto \sqrt{|x|}$
 - Is f links of rechts afleidbaar in 0?
 - Is f afleidbaar in 0?
 - Is g links of rechts afleidbaar in 0?
 - Is g afleidbaar in 0?
- ✓ Geef de definitie van de elasticiteit van een functie f in een punt x_0 .
- ✓ Beschouw de grafiek van een functie $f(x)$ ($x \geq 0$) hieronder. Geef in deze grafiek weer waar de functie elastisch is, en waar ze inelastisch is.



- ✓ *Gegeven:* Stel dat f afleidbaar is in $]a, b[$ en continu in $[a, b]$. Als f monotoon stijgend (resp. dalend) is in $[a, b]$, dan geldt voor de afgeleide functie f' in $]a, b[$: $f' \geq 0$ (resp. $f' \leq 0$).

Bewijs

Neem aan dat f monotoon stijgend is, en beschouw $x_0, x_0 + h \in]a, b[$. Dan geldt (ongeacht het teken van $h \neq 0$)

$$\frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \geq 0$$

en hieruit volgt het gestelde.

Gevraagd:

- Waarom is deze uitdrukking steeds ≥ 0 ?

- Op welke eigenschap steunt men om hieruit af te leiden dat $f'(x_0) \geq 0$?
 - Is de omgekeerde stelling ook geldig? Zo ja, formuleer ze.
- ✓ Een vraag i.v.m. de stelling van Lagrange en Rolle. (meetkundig interpreteren!)

OEFENINGEN

De oefeningen bestaan essentieel uit het toepassen van de rekenregels die men in de theorie heeft afgeleid of besproken. Tijdens de oefeningensessies wordt er uitvoerig getraind op allerlei typeoefeningen. Elk hoofdstuk bevat een reeks van oefeningen, waarvan er een deel behandeld worden tijdens de begeleide sessies. Het zelf maken van de resterende oefeningen vormt de beste voorbereiding op het oefeningexamen.

- ✓ Bepaal het definitiegebied, de waardeverzameling en de inverse relatie f_{-1} van de volgende functie $f(x)$. Is f_{-1} een functie?

$$f(x) = \text{bgtg} \left(\ln \left(\frac{x}{x-1} \right) \right)$$

- ✓ Bereken de afgeleide functie van :

$$f(x) = \text{bgcos} \left(\frac{e^x - 5}{e^x + 1} \right)$$

- ✓ Stel dat het aanbod voor een zeker goed bepaald wordt door de aanbodfunctie $S(p) = \sqrt{2p + 20}$, en dat de inverse vraagfunctie gegeven wordt door $D_{-1}(q) = \sqrt{100 - 4q^2}$.
- Bepaal de prijs p_e en verkochte hoeveelheid goed q_e bij marktevenwicht.
 - Bepaal het prijsinterval waarvoor de vraag naar dit product elastisch is.
 - Bereken de elasticiteitsfunctie van het aanbod. Voor welke prijs is de elasticiteit van de vraag in absolute waarde dubbel zo groot als de elasticiteit van het aanbod?

WISKUNDE I B

Professor Joris Van der Jeugt – joris.vanderjeugt@ugent.be

ALGEMEEN

Dezelfde opmerkingen gelden bij Wiskunde B als bij Wiskunde A. Hou er wel rekening mee dat Wiskunde B veel moeilijker is dan Wiskunde A. Minder dan de helft van studenten slaagt op dit vak in eerste zit. Indien je niet mee bent met het vak kan je altijd naar de monitoraatsessies waar alles nog eens uitgelegd wordt. Willy Aerts van het monitoraat plaatst ook handige video's op Ufora waar hij de moeilijkste zaken nog eens uitlegt, heel handig voor de examens!

EXAMEN

THEORIE

- ✓ Je krijgt een bewijs van een bepaalde stelling (vb. Limiettest) Leg hierbij de tussenstappen uit en verklaar welke eigenschappen gebruikt werden.
- ✓ Je krijgt een grafiek van de functie $f(x)$.
 - teken $f'(x)$
 - teken $f(x)/x$
 - verklaar stijgen/dalen van vorige grafieken en hun snijpunten.
- ✓ de optimale belastingsopbrengst $T(q)$ uitdrukken a.h.v $D^{-1}(q)$ en $S^{-1}(q)$
- ✓ Economische toepassing:
 - consumentensurplus
 - producentensurplus
 - productiemodel met technologiematrix
 - winstoptimalisatie bij een gegeven TK-curve
- ✓ Een vraag ivm voorraadbeheer(vb. bepaal $q(\max)$, de leveringsperiode en beheerskosten adhv de gegeven grootheden)
- ✓ Geef een voorbeeld van een gereduceerde, niet-singulier matrix
- ✓ Geef de criteria van Leibniz
- ✓ Geef een voorbeeld van een machtreeks die als convergentiestraal 2 heeft

OEFENINGEN

Wat er de laatste jaren gegarandeerd op het examen komt is een moeilijk integraal die je met allerlei geziene technieken moet oplossen. Zorg dat je dit goed kunt, aangezien het relatief gezien op veel punten staat.

- ✓ Gegeven is de functie $f(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)^2$
 - Bepaal de asymptoten van $f(x)$, de eventuele extrema, en ga na waar f stijgend of dalend is.

- Bereken de onbepaalde integraal [f uit de opgave]

$$\int f(x)dx$$

Maak hiertoe gebruik van partiële integratie.

- ✓ Onderzoek de convergentie en bepaal de convergentiestraal.
- ✓ Gegeven is de matrix A
 - Bepaal door elementaire rij-operaties de Gauss-gereduceerde vorm van A (bv 3x3 matrix met parameter a).
 - Leid uit dit proces de waarde van $\det(A)$ af.
 - Leid daar eveneens uit af voor welke waarde(n) van a het homogene stelsel met coëfficiëntenmatrix A een unieke oplossing, resp. oneindig veel oplossingen, resp. geen oplossingen heeft.
- ✓ 4. Gegeven is de functie $f(x) = \frac{1}{x \ln(x^2)}$
 - Geef het minimum, maximum en andere extrema van de functie
 - Geef de onbepaalde integraal
 - Bepaal de integraal met ondergrens 0 en bovengrens e^{-1}
 - Bereken de convergentiestraal

STATISTIEK I A

Professor David Vyncke – david.vyncke@ugent.be

ALGEMEEN

Bij dit vak zijn de cursus en de slides sterk gerelateerd aan elkaar. De cursus bevat eigenlijk niet genoeg uitleg voor alle formules en termen. Tijdens de hoorcolleges geeft de professor meer uitleg en duiding. Daarnaast geeft hij ook inzichten die belangrijk kunnen zijn voor het examen. Naar de hoorcolleges en oefensessies gaan is aangeraden. De prof hecht dus vooral belang aan inzicht. Zorg dat je de oefeningen goed kunt. Deze staan op de helft van de punten. Aan het einde van het semester wordt er een voorbeeldexamen georganiseerd. Indien je het voorbeeldexamen goed kunt, ben je goed op weg om te slagen op het echte examen.

EXAMEN

Het examen wordt opgesplitst in een gedeelte oefeningen en een gedeelte theorie. In de theoriegedeelte krijg je 10 MC vragen (zonder standard setting), zeker een bewijs en een 3tal diverse theorievragen. In de oefengedeelte zijn er 2 grote oefeningen en 2 kleine oefeningen.

THEORIE: MC VRAGEN

- ✓ Een aselechte steekproef van grootte 10 en normaal verdeeld over gesloten interval $(0,1)$. het steekproefgemiddelde is dan
 - $N(1/2, 1/12)$
 - $N(1/2, 1/120)$
 - $N(5, 1/12)$
 - $N(5, 1/120)$
- ✓ Om aan te geven hoe het huishoudbudget verdeeld wordt over de verschillende uitgavenposten, maken we het best gebruik van een:
 - histogram
 - stengel-en-blad diagram
 - cirkeldiagram
 - frequentiepolygoon
- ✓ Welke uitspraak is correct?
 - Zowel de Paasche index als de Laspeyres index zullen de werkelijke index eerder overschatten
 - De Laspeyres index zal de werkelijke index eerder onderschatten
 - De Paasche index zal de werkelijke index eerder onderschatten
 - De Fisher index is gelijk aan de werkelijke index
- ✓ Een autohandelaar bepaalt de cilinderinhoud en kleur van zijn auto's. Deze 2 zijn respectievelijk bepaald op
 - Intervalschaal en nominale schaal
 - Intervalschaal en ordinale schaal
 - Ratioschaal en nominale schaal
 - Ratioschaal en ordinale schaal

- ✓ Bij het afleggen van een examen met meerkeuzevragen duidt de student willekeurig antwoorden aan. Het aantal foute antwoorden kunnen we modelleren met een:
 - Poisson verdeling
 - binomiale verdeling
 - negatief binomiale verdeling
 - hypergeometrische verdeling
- ✓ Dit soort vragen zijn ook kanshebbers:
 - (grafiek gegeven) "Voor welke verdeling is deze grafiek representatief?"
 - verwachtingswaarden en varianties afleiden
 - zijn X en Y onafhankelijk?

THEORIE: OPEN VRAGEN

- ✓ Stel dat $y = ax + b$, leid een uitdrukking af voor s_y .
- ✓ Gebeurtenissen A en B zijn onafhankelijk als $P(A | B) = P(A | B^c)$ Toon aan.
- ✓ Geef een voorbeeld van een hypergeometrisch verdeelde kansvariabele.
- ✓ Wat is geheugenloosheid (uitleg + definitie), bij welke verdeling komt dit voor?
- ✓ Wat is een hyperharmonische verdeling, leg uit aan de hand van een voorbeeld
- ✓ Wat is de relatie tussen de normale verdeling en de t-verdeling?
- ✓ Bepaal de scheefheid van een standaard normaal verdeelde kansvariabele. Je mag daarbij gebruik maken van algemene eigenschappen, maar geef dit duidelijk aan.
- ✓ Geef een voorbeeld van een kansvariabele die poisson verdeeld is
- ✓ Wat is de laspeyresindex, geef formule + hoe wordt deze beïnvloed na inflatie?
- ✓ Zwakke wet van de grote aantallen: leg uit
- ✓ Geef een van de uitdrukkingen van de ongelijkheid van Chebyshev. Omschrijf de betekenis en mogelijke toepassingen.
- ✓ Geef een voorbeeld van een hypergeometrische verdeling en leg het grote verschil uit tussen een binomiale en hypergeometrische verdeling
- ✓ Formuleer en bewijs de ongelijkheid van Chebyshev
- ✓ Leg het principe van geheugenloosheid uit en geef een voorbeeld van een verdeling met dit kenmerk
- ✓ Hoe kan een binomiale verdeling benaderd worden door een normale verdeling, leg uit a.d.h.v. een schets en hoe noemt men deze aanpassing/correctie?
- ✓ Het verband tussen exponentiële verdeling en Poisson verdeling
- ✓ Bespreek de relatie tussen binomiaal normaal en poisson exponentieel

OEFENINGEN

- ✓ Als het mooi weer is, is er 60% kans op hoge kijkcijfers en 40% op lage. Als het slecht weer is, is deze verhouding gelijk aan 80/20. Voor die dag wordt er voor 30% mooi weer voorspeld. Wat is de kans dat het die avond mooi weer is als de kijkcijfers hoog zijn?
- ✓ Een bepaalde vereniging telt 41 leden. De leeftijd van de leden is weergegeven in onderstaand diagram:

0 4

1 8 9

2 3 4 6

3 1 2 4 5 5 7 9

4 0 1 2 3 4 5 5 8 9

5 0 0 0 1 1 2 3 4 4 5 5 6 7 7

6 0 2 3 5 7

- Wat is de gemiddelde leeftijd van de leden?
- Wat is de mediaan van de leeftijden?
- Wat is de modus van de leeftijden?
- Teken een boxplot.

Geef de resultaten tot 4 decimalen nauwkeurig.

- ✓ Lowie geeft een feestje voor z'n verjaardag. Op dat feestje zijn er 20 genodigden. Hij vraagt zich af hoe groot de kans is dat minstens één van z'n genodigden op dezelfde dag verjaart als zichzelf.
 - Als we aannemen dat de verjaardagen uniform verdeeld zijn over de 365 dagen in het jaar, wat is dan het antwoord op de vraag van Lowie (tot 4 decimalen nauwkeurig)?
 - Hoeveel gasten moeten er minstens zijn opdat deze kans groter zou zijn dan 50%?
- ✓ Een machine vult emmers met muurverf. Op de emmers staat vermeld dat de inhoud 10 liter (10,000 ml) is. De werkelijke inhoud van de emmer is een realisatie van een kansvariabele X met een normale verdeling. De verwachtingswaarde van deze normale verdeling is het door de fabrikant op de machine ingestelde vulvolume van 10,098 ml. Uit ervaring is bekend dat de variantie van X gelijk is aan 2500 ml^2 .
 - Hoe groot is de kans dat een emmer muurverf minder dan 10 liter bevat (tot op 3 decimalen nauwkeurig)?
 - Een particulier koopt 5 emmers van deze muurverf. Beschouw deze aankoop als een aselechte steekproef van 5 emmers uit de productie. Geef een exacte uitdrukking voor de kans dat precies twee van de vijf emmers minder dan 10 liter muurverf bevatten en bereken vervolgens deze kans tot op 4 decimalen nauwkeurig.
 - Een groot schildersbedrijf koopt 1000 emmers van deze muurverf. Beschouw deze aankoop ook als een aselechte steekproef uit de productie. Bepaal de kans dat bij minstens 98% van de emmers de inhoud minstens tien liter muurverf is (tot op 4 decimalen nauwkeurig). Geef eveneens een benadering gebruikmakend van de normale verdeling.
 - Je koopt een auto, wat is de kans dat je de nummerplaat één A er in (+twee andere letters) en ook 3 verschillende cijfers heeft?
- ✓ Je verzamelt oldtimers... wat is de kans dat je nummerplaat 000-001 hebt? Omdat je auto een Oldtimer is, krijg je de eerste 0 sowieso.
- ✓ Reeds getekende boxplotten bespreken en verbinden met het juiste histogram.
- ✓ Kleine vraag: $X \sim \text{Exp}$ en $E(x) = 8/3$, bepaal a zodat $p(1 < x < a) = 0,6$
- ✓ Je verkoopt vijzen... de kans op defect is 0,02. In een doos zitten 30 vijzen. Als er in een doos meer dan twee vijzen defect zijn, beloof je de klant een nieuwe doos te geven. Je eerste maand verkoop

je 150 dozen van deze vijzen. Wat is de verwachtingswaarde van het aantal nieuwe dozen dat je zal geven van je eerste maand verkoop?

STATISTIEK I B

Professor David Vyncke – david.vyncke@ugent.be

ALGEMEEN

Dezelfde opmerkingen gelden hier als bij Statistiek A.

Ook hier hecht de prof dus vooral belang aan inzicht, nog meer dan bij Statistiek At. Zorg dat je de oefeningen goed kunt. Het gewicht van de oefeningen op het examen is bij Statistiek B groter dan bij Statistiek A. Er is relatief weinig theorie. Aan het einde van het jaar wordt er een voorbeeldexamen georganiseerd. Indien je het voorbeeldexamen goed kunt, ben je goed op weg om te slagen op het echte examen.

EXAMEN

Het examen Statistiek I (B) wordt in het tweede semester afgelegd. Dit examen wordt opgesplitst in een gedeelte oefeningen en een gedeelte theorie. In de theoriegedeelte krijg je 5 MC vragen (zonder standard setting), zeker een bewijs (meestal iets over power) en een 5tal diverse theorievragen. In de oefengedeelte zijn er 2 grote oefeningen en 2 kleine oefeningen.

THEORIE MC EN OPEN VRAGEN

- ✓ Wat is een schatter / schatting? Geef een voorbeeld van beide.
- ✓ Wat is de relatieve efficiëntie van een schatter? Welke 2 componenten van de variabele zijn hier van belang?
- ✓ Wat is een "meest aannemelijke schatter"? Wat is de ML schatter voor het gemiddelde van een normale verdeling? Toon dit aan (formule van kansdichtheid wordt gegeven).
- ✓ Wat is de gepoolde steekproefvariantie en is deze zuiver?
- ✓ Hoe wordt de teststatistiek van een χ^2 -test voor verdeling opgesteld?
- ✓ Zijn deze variabelen gepaard of ongepaard? Verklaar.
- ✓ De variabele X wordt gekenmerkt door parameter m. We nemen een steekproef van X en stellen een 95% betrouwbaarheidsinterval [a,b] op voor m. We nemen daarna nog eens 100 steekproeven van X en bekomen zo 100 nieuwe schattingen voor m. Hoeveel van deze schattingen liggen in [a,b]?
 - minstens 95
 - hoogstens 95
 - precies 95
 - onmogelijk te zeggen
- ✓ Wat is de betekenis van een p-waarde?
- ✓ Bij een normaal verdeelde populatie, wanneer de steekproefgrootte toeneemt, dan
 - stijgt de kans op een type II fout
 - daalt de kans op een type II fout
 - blijft de kans op een type II fout gelijk

- ✓ Door welke formule wordt het onderscheidingsvermogen weergegeven? Wat gebeurt er met de power als α daalt?
- ✓ Toetsen van hypothesen: beschrijf (kort!) de belangrijkste stappen in het proces.
- ✓ Verschillen tussen eenzijdig of tweezijdig toetsen?
- ✓ Beschrijf de toets voor ... (hypothesen, toetsingsgrootte, verdeling toetsingsgrootte, p-waarde)
- ✓ De toetsingsgrootte bij ... is
 - F-verdeeld
 - χ^2 -verdeeld
 - t-verdeeld
 - normaal verdeeld
 - binomiaal verdeeld
- ✓ Toon aan dat $SST=SSB+SSW$. Waarom is deze opsplitsing belangrijk bij variantieanalyse?
- ✓ Geef de voor- en nadelen van niet-parametrische toetsen tov parametrische toetsen?
- ✓ Formuleer de hypothesen van een variantieanalyse. Leg kort uit hoe de teststatistiek wordt opgebouwd voor deze test. Aan welke voorwaarden moeten die steekproefgegevens en onderliggende populaties voldoen? Stel een uitdrukking op voor de p-waarde van deze test.
- ✓ Juist of fout: S^2_1 / S^2_2 is een zuivere schatter voor σ^2_1 / σ^2_2 ? Verklaar.
- ✓ Definitie gepoolde steekproefvariantie en waarvoor wordt deze gebruikt?
- ✓ Wat zijn alle voorwaarden voor ANOVA en waarom enkel rechtseenzijdig kritieke waarde berekenen?
- ✓ Power van rechtseenzijdige test bewijzen
- ✓ De standaardfout van de richtingscoëfficiënt van de regressierechte zal verkleinen als:
 - Variatie van x stijgt en variantie storingstermen daalt
 - variatie van x daalt en variantie storingstermen stijgt
 - beide dalen
 - beide stijgen

OEFENINGEN

- ✓ Bepaal de meest aannemelijke schatter voor λ op basis van een aselechte steekproef van grootte n. Pas deze formule toe op de gegeven steekproefgegevens.
- ✓ Oefening op betrouwbaarheidsinterval en parametrische test voor gemiddelde van gepaarde gegevens. Welke niet-parametrische test zou je gebruiken voor de gegevens indien de veronderstelling van normale verdeling niet geldt?
- ✓ Bereken de maximum steekproefgrootte met de nodige gegevens uiteraard voorzien.
- ✓ Oefening op niet-parametrische test voor onafhankelijkheid
- ✓ Oefeningen op: schatters, ANOVA, Spearman en Kolmogorov-Smirnov.
- ✓ Bepaal de parameters n en p van de binomiale verdeling via de momentenmethode en pas deze toe door met concrete schattingsgegevens uit te rekenen.
- ✓ Bepaal de minimale steekproefgrootte voor een bepaalde foutenmarge.

PRODUCTIETECHNOLOGIE

Professor Kristof Demeestere – kristof.demeestere@ugent.be

ALGEMEEN

Naar de les gaan is zéér belangrijk, nog meer dan bij andere vakken. Er is al een vrij uitgebreid cursus voor dit vak, maar de cursus bevat maar een deel van de leerstof. De professor geeft heel veel bijkomende uitleg in de les. Deze uitleg is eveneens leerstof. Goede notities maken in de les is van belang om te kunnen slagen op dit vak. Ook de slides zijn zeer belangrijk. Bepaalde vragen zal je niet kunnen oplossen als je geen goeie notities hebt en je slides niet hebt geleerd.

Studeer de cursus, de notities en de slides volledig aangezien er maar een tweetal grote vragen (en 2-3 kleine) aan bod komen.

De professor besteedt ook behoorlijk veel aandacht aan formules en inzicht. Vergeet dit zeker niet te studeren.

Tijdens de lessen geeft de prof enkele voorbeelden van examenvragen, aanwijzingen en tips. Extra toelichting met betrekking tot de structuur van het examen volgt nog naar het einde van de lessen.

EXAMEN

- ✓ Brundtlanddefinitie
- ✓ Flotatie + toepassing in de metaalindustrie
- ✓ Kernenergie: van ontginning tot verbruiker
- ✓ Polymerisatie: illustratie en uitleg
- ✓ Brandstofcel
- ✓ Fotosynthese proces, bio-ethanol, waarom is dit proces CO₂ neutraal?
- ✓ Geef 3 manieren om staal te versterken
- ✓ Extrusieblaasproces wat? Hoe? Welke nadelen kan je er mee vermijden? Wanneer gebruikt?
- ✓ Ecologische voetafdruk
- ✓ Absorptie strippingproces
- ✓ Osmose en omgekeerde osmose, geef een synoniem van het laatste proces en een praktijkvoorbeeld.
- ✓ Leg energieteelten uit op de 2 manieren.
- ✓ Geothermale energie: uitleggen+ tekenen
- ✓ Stroomgoot: achterliggend principe uitleggen en hoe het werkt
- ✓ Hoe vervaardigt men ijzer? (proces volledig uitleggen, vanaf ijzererts tot gereed ijzer)
- ✓ Cradle to cradle principe +voorbeeld uit dagelijks leven
- ✓ Welke krachten werken in op een deeltje dat in water zit? (archimedeskracht + zwaartekracht uitleggen en formules opschrijven)
- ✓ Grafiek ternair systeem is gegeven: leg uit hoe je dat afleest
- ✓ drogen: (afbeelding is gegeven) leg uit + duid de verschillende warmtestromen aan
- ✓ Polymerisatie: leg uit, hoe gaat het in zijn werk? (vb. Plastic zakken, wat is de formule?)
- ✓ Centrifugaalkracht: geef de formules. Wat is de G-waarde?
- ✓ Synthesegas en biogas: definieer + productie ervan uitleggen adhv enkele stappen
- ✓ Kernfusie: nadelen geven + alternatieven
- ✓ Discordantievlak: leg uit + tekenen

- ✓ Vulkanisatie: leg uit
- ✓ Lijn-staf-structuur: leg uit
- ✓ Extractiebatterij: leg uit
- ✓ Water heeft een hoog kookpunt. Hoe komt dit? Is dit proces fysisch of chemisch? Zijn de krachten inter-of intramoleculair?
- ✓ Geef de werking en het doel van een warmtepomp mbv een figuur, toon alle onderdelen aan en leg de principes uit.
- ✓ Fractionele destillatie: Leg uit+ welke producten komen hieruit voort?
- ✓ Fotovoltaïsche cellen: Leg de werking uit adhv een tekening. Benoem alle chemische processen. Wat is de functie van de inventor hierin?
- ✓ Leg adhv een grafiek het begrip activatieenergie uit. Wat is een katalysator en geef een voorbeeld?
- ✓ Ongekalmeerd staal: leg uit + oplossingen
- ✓ Hoe berekent men de verkoopprijs van een goed? Leg hierbij uit wat de overheadkosten zijn adhv een voorbeeld ?
- ✓ Geef het kookpunctdiagramma en leg het uit.
- ✓ Fluidised-bed droger (fig. gegeven): benoem+ leg uit+ twee toepassingen
- ✓ Teken en leg het spuitgietproces uit. Kan men deze techniek toepassen bij thermoharders?
- ✓ Kernsplijting: Leg uit adhv reactievergelijkingen+belang van isotopen
- ✓ Hoe wordt het gepassiveerd oppervlak van inox gevormd?
- ✓ Leg uit waarom C_2H_6 een bindingssterkte heeft die minder dan drie keer die van C_2H_2 is?
- ✓ Schotelcentrifuge (fig. gegeven): benoem+leg uit+toepassing+geef de G-waarde
- ✓ Teken de orbitaal van C_2H_4 en leg uit wat een orbitaal is.
- ✓ Wat betekent de term 'metaalveredeling'? Geef de verschillende fasen.
- ✓ Geef alle fasen van productontwikkeling.
- ✓ Geef alle kleuren van biotechnologie, leg kort uit.
- ✓ Wat is het verschil tussen afnemen en scheiden? Geef van beide een voorbeeld. Tot welke van de twee behoren verspanende activiteiten?

INLEIDING TOT HET RECHT

Professor Yves Jorens – yves.jorens@ugent.be

Assistent Lien Valcke – lien.valcke@ugent.be

ALGEMEEN

Inleiding tot het recht is één van de meest berucht vakken van de faculteit. Het vak is wat betreft volume heel zwaar, moeilijk en ook meestal ook wat vaag. Het feit dat je recht en abstracte rechtsbegrippen moet studeren zonder enig gebruik van een wetboek is ook een extra moeilijkheid. Het doel van het vak is om je kennis te laten maken met het rechtswetenschap, de verschillende takken binnen het recht, hoe alles werkt en de nodige basis voor andere rechtsvakken in de toekomst. Gelijkaardig aan Economie vormen de slides een goede leidraad maar het boek is veruit de belangrijkste. De schema's achteraan elke PowerPoint presentatie zijn wel heel handig voor een goed overzicht. Het is ook heel belangrijk om vroeg in het semester aan dit vak te beginnen. Alles last-minute studeren bezorgt sowieso al geen fraaie resultaten in je puntenlijst, meer zelfs bij dit vak.

EXAMEN

Het examen bestaat uit 2 sessies:

1. Parallele opdracht in november (/3): Hierbij krijg je een casus die je moet oplossen aan de hand van de hoofdstukken die je gezien hebt. Tijdens deze examensessie mag je je boek gebruiken. Wat hierbij enorm belangrijk is, is de gebruikte structuur zoals gezien in de les.
 - i. Bij stap 1 leg je de casus open. Wie/Wat zijn de actoren? Welke hoofdstukken zijn hier van toepassing? Deze doe je best schematisch en niet in volzinnen. Ook moet je er zeker de hiërarchie van rechtbanken en wetten bij noteren (in de vorm van een piramide).
 - ii. Bij stap 2 moet je alle mogelijke theorie te maken met de casus schematisch voorstellen. Schrijf zoveel mogelijk nuttige informatie op, maar overdrijf niet want het moet overzichtelijk blijven. En schrijf ook zeker nooit volzinnen!
 - iii. Bij stap 3 trek je je conclusies bij de gegeven casus a.d.h.v. de theorie uit stap 2. In welke situatie zit je dan? Wat gebeurt er? En zo kan je de deelvragen beantwoorden.
2. Examen in januari (/17) bestaat zelf ook uit 2 delen met een pauze er tussen. Het eerste deel staat op 5 punten. Het bevat een uitgebreide casus (gesloten boek) op 4 punten en een kruiswoordraadsel op 1 punt. Het tweede deel bevat 40 MC vragen met standaard setting.

In de praktijk hebben de studenten het vooral moeilijk bij de MC vragen. De parallelle opdracht is echt een puntenpakker als je je boek goed aangeduid hebt en je structuur kent. Ook op het eerste deel van het examen in januari kan je veel punten pakken door je termen goed te leren en je structuur bij de casus goed toe te passen. De inhoud is belangrijk maar er wordt in eerste instantie naar de structuur gekeken.

Voorbeelden van termen die gevraagd kunnen worden: sekwester, rekenhof, rechtsweigering, bekrachtiging, equivalentieleer, spijtoptant, dading, parlementaire onschendbaarheid, interpellatie, plenaire vergadering, leasing, wanbedrijf, ...

CASUS

- ✓ Studenten willen een nieuwjaarsreceptie organiseren op een openbaar plein in Gent. Hiervoor moet Gent echter toestemming geven en erkende evenementen mogen gebruik maken van het Gentse feestlogo. Het gemeentebestuur gaf geen toestemming, maar toch organiseerde ze het. De receptie was nog maar net bezig of de politie kwam al. Tijdens het onderzoek bleek ook dat de studenten het logo gebruikt hadden, maar dan aangepast met andere kleuren. Stad Gent eist zelfs een strafvordering.
 - Hoe kunnen de studenten de beslissing van het gemeentebestuur tegengaan? Hoe kunnen ze het gemeentereglement betwisten?
 - Hoe gaat de strafvordering in zijn werk? Lopen alle studenten evenveel risico?
 - Kunnen ze de klacht betreffende het logo ontwijken?

MC VRAGEN

(Momenteel heeft Stuveco geen actuele voorbeeldvragen ter beschikking. We hopen a.d.h.v. jullie input een aantal vragen te verzamelen voor de Homo Economicus van 2020. Meer info volgt in de Facebook groep.)

MENSWETENSCHAPPEN

Professor Patrick Loobuyck – patrick.loobuyck@ugent.be (Filosofie)

Professor Piet Bracke – piet.bracke@ugent.be (Sociologie)

ALGEMEEN

Dit is een vak dat velen wel eens durven onderschatten. Het is vaak ook het laatste examen in de examenperiode (zowel in eerste als tweede zit). Vooral in tweede zit is het heel ongunstig gepland met andere populaire buisvakken. Vorige 2 jaren waren de slaagcijfers heel slecht. Hou er ook rekening mee dat er vragen gesteld kunnen worden die componenten uit sociologie en filosofie combineren. Het is vooral belangrijk om verbanden en ideeën/stromingen te kennen dan de namen van filosofen/sociologen en jaartallen.

EXAMEN

De professoren hebben een computerbestand met honderden vragen waarvan ze elk jaar automatisch 40 vragen uit kiezen. Het examen is opgesteld uit 40 meerkeuzevragen (MET standard setting => Je hebt 12/20 nodig om voor dit examen te slagen.) waarvan normaal gezien 20 uit de cursus van sociologie en 20 van filosofie.

SOCIOLOGIE

- ✓ Welk van volgende concepten hoort het minst thuis binnen een structurele analyse?
 - A. heterogeniteit
 - B. statusafstand
 - C. figuratie
 - D. behoeftenstructuur (need dispositions)
- ✓ In welk van de volgende situaties is er sprake van de uitoefening van gezag?
 - A. een actiegroep probeert de export van wapens te verhinderen
 - B. het leger van Oeganda steunt de opstand tegen de Congolese regering in Oost-Congo
 - C. de minister ontslaat een kabinetslid na het uitlekken van zijn betrokkenheid in een schandaal
 - D. De politie van Gent besluit om vanaf nu het martelen van gevangenen als ondervragingstechniek terug in te voeren
- ✓ Welke uitspraak is niet correct?
 - A. Mead verzet zich tegen de nadruk die het behaviorisme legt op observeerbare gedragsvormen en de verwaarlozing van het mentale.
 - B. Het I zorgt voor flexibiliteit in de reacties van mensen op stimuli.
 - C. 'Conversation of gestures' vereist zelfbewustzijn.
 - D. Rationaliteit is een verworven kenmerk van de menselijke soort en interactie was cruciaal bij het ontstaan er van.
- ✓ Speciaal Agent 008 is op een geheime missie. In de hotelkamer van Sardonis – een onguur heerschap – moet hij een aktentas bemachten. Wanneer hij bij de kamer aankomt, merkt hij dat de deur wijd openstaat en de aktentas voor het grijpen ligt op het bed. Agent 008 denkt na: 'Als ik Sardonis zou zijn, dan zou ik die belangrijke aktentas niet zomaar voor het grijpen leggen, dus...dit is een hinderlaag!'. Onze held had zichzelf en de wereld niet kunnen redden zonder het principe van...

- A. zelf-bewustzijn
 - B. operante conditionering
 - C. pre-operationeel denken
 - D. structurele ambivalentie
- ✓ Obelix is aandeelhouder van het bedrijf 'Menhir&Daar', gespecialiseerd in de aanmaak van Gallo-Romeinse kunstattributen. Idéfix is de manager van het bedrijf. Op de nieuwjaarsreceptie van het bedrijf verwijt Obelix – in aanwezigheid van bijna alle werknemers – Idefix dat hij onvoldoende inspeelt op nieuwe trends en modes in de Menhir-productie. Idéfix voelt dat zijn positie op de helling staat. Hij is woedend. Als bestuurder wordt hij voor schut gezet door iemand 'die misschien wel geld en aandelen bezit' maar zich - wegens gebrek aan kennis terzake - beter niet zou moeien met de nieuwe trends in Menhir-stijl. Idefix besluit vanaf nu meer op zijn strepen te staan. Voortaan wil hij aangesproken worden als 'directeur Idefix', zijn visitekaartjes moeten voortaan op luxe-papier gedrukt worden en zijn ondergeschikten moeten voortaan een afspraak maken al ze hem een vraag willen voorleggen. Dit is een voorbeeld van...
- A. een gevolg van statusangst
 - B. statusconsistent gedrag
 - C. een gevolg van rolspanning
 - D. het omkeren van initiatiefrecht en volgplicht
- ✓ De families Dumont en Klepkens hebben beiden kinderen die zorgbehoevend zijn. Daarom besluiten ze samen een kangoeroe-woning te bouwen, twee woningen onder een dak die intern met elkaar verbonden zijn. Door samen onder één dak te wonen wordt het makkelijker voor de ouders om op elkaars kinderen te passen, als dat nodig mocht zijn, zonder daarom telkens een babysitter te moeten vragen. Welk mechanisme om een role-set beheersbaar te houden, speelt hier volgens Merton?
- A. Het inkrimpen van de role-set
 - B. Personen in een identieke positie in de rol-set gaan elkaar ondersteunen of gaan bondgenootschappen aan
 - C. Het zichtbaar maken van tegenstrijdigheden in de role-set.
 - D. Roldistantiëring
- ✓ Welke uitspraak klopt niet?
- A. Het soort werk dat ouders verrichten oefent volgens Melvin Kohn een invloed uit op het socialisatieproces.
 - B. Een belangrijk inzicht van Margaret Mead is dat verschillen tussen mannen en vrouwen culturele constructies zijn.
 - C. Socialisatie geschiedt onder meer door het vormgeven van emoties die optreden als gedragsregulatoren.
 - D. Volgens Piaget is de capaciteit tot abstract denken universeel.
- ✓ Wanneer Odilon Kweeper - de artistiek leider van het muziek-ensemble 'Die Gevoelige Snaere', - schielijk komt te overlijden, dient er een nieuw artistiek leider te worden aangesteld. Ernest Valschaard en Anatool Denadder zijn de belangrijkste kandidaten. Anatool is de eigenaar van het clublokaal van 'Die Gevoelige Snaere' en stelt dat zijn verkiezing er voor kan zorgen dat het ensemble nog lang gratis van het lokaal kan gebruik maken, terwijl hij zich anders genoodzaakt zal voelen huurgeld te vragen. 'Die Gevoelige Snaere', zit krap bij kas...

Geen wonder dat Valschaard – die nochtans als een ‘natuurlijk leider’ wordt aanzien – de verkiezing verliest. Door de verkiezing kan Denadder...

- A. Invloed omzetten in autoriteit
 - B. Macht omzetten in autoriteit
 - C. Invloed omzetten in macht
 - D. Macht omzetten in invloed
- ✓ Mark is een socioloog die een studie wil maken over ‘de invloed van statusinconsistentie op stress’. Hij wil gebruik maken van een positivistische benadering. Welke uitspraak is niet correct?
- A. Mark kan zijn onderzoeksmethode vrij kiezen: zowel kwalitatieve methoden als kwantitatieve methoden komen in aanmerking.
 - B. Mark zal een onafhankelijke en een afhankelijke variabele dienen te specificeren en te operationaliseren, hij zal dus een causale ordening moeten aanbrengen.
 - C. Het model van Mark zal de specifieke situatie van zijn doelgroep moeten overstijgen.
 - D. Zonder causale adequaatheid kan Mark’s model onmogelijk positivistisch genoemd worden.
- ✓ Bart is de zaakvoerder van een KMO en vader van Jan (7 jaar) en Griet (10 jaar). Volgende week vrijdag speelt Jan voor de eerst maal een wedstrijd mee voor de plaatselijke basketball ploeg. Diezelfde avond mag Griet een prijs in ontvangst nemen voor haar eerste plaats in een poëzie-wedstrijd. Zowel Griet als Jan willen dat hun vader die avond met hen meekomt. Bart ervaart een:
- A. rollenconflict
 - B. statusconflict
 - C. statusinconsistentie
 - D. rolspanning
- ✓ Over de sociologische methode kan men zeggen dat...
- A. ze volledig verschilt van de natuurwetenschappelijke methode.
 - B. ze zich uitsluitend richt op zinadequaatheid.
 - C. ze zich uitsluitend richt zich op causale adequaatheid.
 - D. ze geen voorkeur heeft voor zinadequaatheid noch voor causale adequaatheid.
- ✓ Welke van de volgende stellingen is fout?
- A. De bodybuilding cultuur kan als een subcultuur worden omschreven.
 - B. machtsverhoudingen ter ondersteuning van instituties worden verzekerd doordat de machthebbers mensen betrekken in de voordelen en de functies van het systeem.
 - C. Het is een essentieel kenmerk van een groep dat de leden interageren.
 - D. Men moet autoriteit hebben vooraleer men kan overgaan tot het uitoefenen van dwang
- ✓ Een pedagoog onderzoekt de ontwikkeling van de getallenkennis van de kinderen van Flurk en Fiona. Hun oudste zoon Kwak is 10 jaar oud en weet ondertussen dat een pakje van 10kg meer weegt dan een pakje van 5 kg. Boemel is 5 jaar oud en zijn vader heeft hem verteld dat één plus één gelijk is aan twee. Omdat hij echter vindt dat drie leuker klinkt dan twee, antwoordt Boemel altijd dat één plus één gelijk is aan drie. Tenslotte is er Anatool, anderhalf jaar oud, die graag speelt met blokjes die de vorm van cijfers hebben. In welk stadium zouden de kinderen van Flurk en Fiona zich bevinden volgens de socialisatietheorie van Jean Piaget.
- A. Kwak in het concreet-operationele, Boemel in het pre-operationele, Anatool in het sensorimotorische

- B. Kwak in de game stage, Boemel in de play stage, Anatool in het sensorimotorische stadium
- C. Kwak in het preoperationele, Boemel in het sensorimotorische, Anatool in het concreet-operationele
- D. Kwak in het concreet-operationele stadium, Boemel in de play stage, Anatool in de game stage
- ✓ In het merendeel van de Turkse gezinnen in Gent is de belangrijkste thuistaal het Turks in plaats van het Nederlands. De Turkse kinderen krijgen het Turks evenwel niet aangeleerd op school waardoor hun kennis van de Turkse taal eerder beperkt blijft. In september startte er op vraag van de schepen van onderwijs in een aantal Gentse scholen een proefproject waarbij Turkse kinderen tijdens een aantal lessen per week ook het Turks aangeleerd krijgen. Men verwacht immers dat een betere kennis van de eigen taal zal leiden tot een betere kennis van het Nederlands. Door dit project:
 - A. Wordt de Turkse subcultuur geïntegreerd in de Nederlandse dominante cultuur
 - B. Wordt de Turkse subcultuur getransformeerd in een Turkse tegencultuur
 - C. Wordt de Turkse tegencultuur getransformeerd in een Turkse subcultuur
 - D. Zet de Turkse tegencultuur zich af van de Nederlandse dominante cultuur
- ✓ Een handeling is volgens Max Weber 'sociaal' wanneer:
 - A. Ze de normen van de groep of samenleving naleeft
 - B. Wanneer de actor sociale waarden nastreeft.
 - C. Wanneer de actor bij het plannen van het handelen rekening houdt met wat anderen gaan of kunnen doen.
 - D. Wanneer er een handeling van één of meerdere individuen op volgt.
- ✓ Tussen welke van de twee volgende categorieën is er volgens Blau heterogeniteit?
 - A. Categorie X verdient 1000 euro en categorie Y verdient 1500 euro per maand
 - B. Categorie X zijn vrouwelijke dokwerkers en categorie Y zijn mannelijke dokwerkers
 - C. De individuen in categorie X hebben een pensioen dat twee maal zo hoog is als dat van de individuen in categorie Y
 - D. De individuen in categorie X hebben een universitair diploma en de individuen in categorie Y een diploma van hoger secundair onderwijs
- ✓ 'Zeven kanjers, zeven dozen, heb ik speciaal voor jou gekozen!' moet Aureel Boone gedacht hebben nadat hij op Valentijn op weg naar huis even was binnensprong in de winkel om een tupperware-set voor zijn vrouw te kopen. Spruyt dacht bij zijn aankoop aan de heerlijke zelfgemaakte chocolademoes van zijn vrouw die in de nieuwe dozen een langere versheidsdatum zou hebben en hoopte stiekem dat ze nu een echt 'chocolademoes-offensief' zou inzetten. Lucretia Spruyt, Boone's wederhelft, is zo vol van het feit dat deze – en dat na 5 jaar huwelijk! – Valentijn dit jaar niet was vergeten...Van puur geluk annuleert ze haar dagje-aan-zee-met-de-vriendinnen haalt ze het recept oven en gaat ze aan de slag. Iedereen gelukkig! Welke uitspraak is hier van toepassing...
 - A. Volgens de ruiltheorie doet er zich een billijke ruil voor tussen Boone en Spruyt
 - B. Volgens Weber is er sprake van Wahlverwandschaft tussen Boone en Spruyt
 - C. Dit is een voorbeeld van affectief handelen van zowel Boone als Spruyt
 - D. Waarde rationeel handelen van Boone en affectief handelen van Spruyt
- ✓ Welk van de volgende stellingen is juist?

- A. De overtuiging dat vriendjespolitiek verkeerd is, ressorteert onder de attitude 'iedereen gelijk voor de wet' en sluit aan bij de waarde van rechtvaardigheid.
 - B. De verschillende niveaus van legitimatie dragen bij tot het subjectieve karakter van instituties
 - C. Het geheel van figuraties vormt een cultuur
 - D. Het klassieke behaviorisme is voornamelijk begaan met de betekenis die objecten voor mensen kunnen hebben
- ✓ Welk van de volgende stellingen is juist?
- A. Steden met coffeeshops hebben een hogere aanwezigheid van heroïneverslaafden dan steden waar coffeeshops afwezig zijn. Hieruit afleiden dat Dries een grotere kans heeft om heroïne verslaafd te worden omdat hij woont in een stad met veel coffeeshops is een voorbeeld van een ecologische fout.
 - B. Het hebben van een vast ochtendritueel is per definitie een vorm van traditioneel handelen
 - C. Doordat eskimo's zeer veel verschillende woorden voor sneeuw hebben, kunnen ze ook meer soorten sneeuw waarnemen dan Europeanen. Dit gegeven spreekt de sapir-whorf taalhypothese tegen
 - D. In tegenstelling tot zelfwaardering, wat het gevolg is van sociale interactie komt identiteit niet voort uit interpersoonlijke handelingen

FILOSOFIE

- ✓ Wie is Augustinus?
- A. theoloog uit de 5^{de} eeuw die de leer van Aristoteles probeert te verzoenen met het Christendom
 - B. kerkvader die de leer van Plato gebruikt om aan theologie te doen
 - C. theoloog uit de 13^{de} eeuw van wie de volgende uitspraak bekend is: *credo, ut intelligam*
 - D. kerkvader die argumenteerde dat filosofie en geloof niet samen kunnen gaan.
- ✓ Welke stelling is fout?
- A. Volgens Berkeley bestaan de dingen enkel als fenomenen. Los van bewustzijn bestaat er niets.
 - B. Volgens Locke kunnen we de substantie (het wezen) van de dingen nooit kennen omdat het niet bestaat.
 - C. Kant stelt in zijn Kritik der reinen Vernunft dat onze kennis steeds meebepaald is door onze a priori kennisstructuren.
 - D. Zowel Kant als Berkeley verdedigen elk op hun manier een vorm van epistemologisch 'idealisme'.
- ✓ Welke stelling is fout?
- A. Als we een groep muizen volspuiten met sigarettenrook en 80% van die muizen sterft aan longkanker, dan is het onvoldoende wetenschappelijk bewezen dat sigarettenrook longkanker veroorzaakt.
 - B. Zonder waarneming van de achterkant van de maan, zouden we nooit iets wetenschappelijks kunnen zeggen over de achterkant van de maan.
 - C. De stelling dat alle objecten naar beneden vallen is niet falsifieerbaar en daarom universeel geldig.

- D. De propositie “buiten het waarneembare en kenbare heelal is er toch nog ‘iets’ dat ons overstijgt” kan per definitie nooit een wetenschappelijke propositie worden.
- ✓ Welke van onderstaande zinnen is een normatieve zin?
 - A. Als Turkije bij de Europese Unie wil aansluiten dan moet het volgens het Europees Verdrag de mensenrechten respecteren.
 - B. Alle landen moeten zich aan de mensenrechten houden – onafhankelijk van het feit of de betreffende landen al dan niet lid zijn van de Europese Unie.
 - C. Sinds 1990 is abortus in België toegestaan.
 - D. Vrouwenbesnijdenis en de verplichting om de burka te dragen zijn immorele praktijken die niet zomaar uit de Koran zijn af te leiden.
 - ✓ Welke stelling is juist? Volgens Gary Becker
 - A. handelt de homo economicus altijd moreel
 - B. handelt de homo economicus irrationeel als hij immoreel handelt
 - C. is de homo economicus niet alleen in de economie aan het werk
 - D. handelt de mens zelden als een homo economicus omdat hij onmogelijk de kosten en de baten kan berekenen van zijn gedrag in functie van zijn preferentiebevrediging.
 - ✓ The Leviathan is geschreven door
 - A. Hobbes
 - B. Bentham
 - C. Kant
 - D. Locke
 - ✓ Het prisoner’s dilemma
 - A. is een voorbeeld van een keuzesituatie waarbij mensen niet over een dominante strategie beschikken voor het individuele handelen.
 - B. toont aan dat als mensen individueel rationeel handelen, dit niet steeds het meest rationele resultaat heeft voor het geheel
 - C. is een situatie uit de coöperatieve speltheorie
 - D. is een speltheoretisch voorbeeld van een zero-sum game.
 - ✓ Het feit dat we als mensen op verschillende leeftijden verschillende levensmogelijkheden hebben (vgl jouw leven als jonge student met dat van een bejaarde), maar de meeste mensen telkens toch tevreden zijn met het leven dat ze kunnen leiden, is een voorbeeld van
 - A. irrationele preferentievorming
 - B. de paradox van Allais
 - C. foutieve preferentievorming
 - D. adaptieve preferentievorming
 - ✓ Welk van onderstaande verklaringen is geen verklaring op subintentioneel niveau?
 - A. De rellen in de voorsteden in Parijs zijn veroorzaakt door de slechte levensomstandigheden die er heersen
 - B. Veel rokers hebben meer zin in een sigaret als ze enkele glazen wijn gedronken hebben, omdat alcohol bepaalde stoffen vrijmaakt in de hersenen die de drang om te roken verhogen
 - C. Belga is een weinig populair merk onder studenten omdat Belga het merk is dat vooral populair is in arbeidersmiddens
 - D. Omdat bij de rellen in de voorsteden in Parijs vooral allochtonen waren betrokken, heeft deze groep mensen nu nog meer dan vroeger af te rekenen met alledaags racisme.

- ✓ Welke stelling is juist?
 - A. Functionele verklaringen verklaren niet zozeer waarom iets is ontstaan, maar vooral waarom iets blijft bestaan.
 - B. Causale verklaringen hebben minder voorspellend potentieel dan intentionele verklaringen.
 - C. Uit statistische verbanden en correlaties kunnen vrij gemakkelijk causale verklaringen worden afgeleid.
 - D. Subintentionele verklaringen kunnen nooit causale verklaringen zijn.
- ✓ 11. Welke volgorde is correct:
 - A. Descartes- Thomas Van Aquino- Avarroës- Aristoteles
 - B. Aristoteles- Thomas Van Aquino- Descartes- Avarroës
 - C. Aristoteles- Avarroës - Descartes- Thomas Van Aquino
 - D. Aristoteles- Avarroës - Thomas Van Aquino – Descartes

BEDRIJFSKUNDE

Professor Mirjam Knockaert – mirjam.knockaert@ugent.be

Professor Mieke Audenaert – mieke.audenaert@ugent.be

ALGEMEEN

De hoorcolleges van professor Mirjam Knockaert volgen de structuur van het boek. Ze geeft daarnaast nog een aantal cases die te maken hebben met een bepaald hoofdstuk. De hoorcolleges van professor Mieke Audenaert zijn meer aanvullend op het boek, ze toont gewoon filmpjes en bespreekt een aantal cases. Op het examen kunnen deze cases wel terugkomen. In het algemeen zien we dat het boek de belangrijkste is naar de examens toe, maar neem ook zeker een kijkje in de slides.

EXAMEN

Het examen bestaat uit een combinatie van reproductie- en redeneervragen. Het bestaat uit een MC gedeelte (40 vragen - /16) en 2 open vragen (/4). De theorie zit er makkelijk uit en daarom onderschatten veel studenten de moeilijkheidsgraad van het examen. Het zijn vaak zeer vage vragen. In de praktijk zien we dat de laatste jaren dezelfde type vragen terugkomen.

MC VRAGEN

- ✓ Wal-Mart betaalt slecht en is goedkoop. Publix betaalt goed, heeft goede diverse producten en vriendelijk personeel.
 - a) Publix is differentiator, Wal-Mart is kostenleider
 - b) Wal-Mart is kostenleider, Publix is differentiator
- ✓ We zoeken een transformationele leider. Wie nemen we in dienst? (gevolgd door 4 persoonsbeschrijvingen)
 - a) Goede teamplayer, maar wilt dat de normen en waarden gerespecteerd worden
 - b) Leidinggevend persoon, actief
 - c) Charismatisch, geen groot ego
- ✓ Welke stelling is juist?
 - a) De broers McDonald hebben de (duurdere) fastfoodrestaurants geëxploiteerd.
 - b) P&G hebben de wegwerppampers goed geëxploreerd.
 - c) De hybride auto is goed geëxploreerd, maar slecht geëxploiteerd.
- ✓ Jan handelt in sierteelt. Intresten op zijn spaarrekening zijn voor hem
 - a) Bedrijfsopbrengsten
 - b) Uitzonderlijke opbrengsten
 - c) Opbrengsten die niet in de resultatenrekening voorkomen
- ✓ Het model van Porter verschaft ons een manier om
 - a) Kostenrekening voor te stellen
 - b) Een bepaald marktsegment en de mogelijkheden erin voor te stellen
 - c) Value dressing uit te leggen
- ✓ Waar waarschuwt iemand voor die zegt: "Voor wie geen doelen heeft, is elk pad gunstig"?
 - a) Leg meer nadruk op effectiviteit
 - b) Leg meer nadruk op efficiëntie
 - c) Zoek een evenwicht tussen effectiviteit en efficiëntie

- ✓ Soepbedrijf dat VIP-soepjes verkoopt in 5-sterrenhotels, delicatessenzaken en toprestaurants. Voor het recruterend van personeel zoekt het naar pas afgestudeerden zonder ervaring. Ze krijgen een loon dat de firma voorop stelt en als ze willen onderhandelen of erover zagen, dan vertrekken ze maar. Er volgt geen opleiding, ze leren het wel on the job. Als ze op businessstrip moeten, logeren ze in het goedkoopste hotel, als het moet zelfs in een jeugdherberg. In dit bedrijf is er sprake van
 - a) Horizontale integratie
 - b) Verticale integratie
 - c) Zowel horizontale als verticale integratie
 - d) Noch horizontale of verticale integratie
- ✓ Pol zet zich jarenlang hard in voor het bedrijf. Na een plotse overname wordt hij direct op vervroegd pensioen gestuurd. Hier is sprake van
 - a) Value dressing
 - b) Het bedrijf/management heeft geen geheugen
 - c) De wet van de onbedoelde bedoelingen
- ✓ Bij een investering vinden we volgende gegevens: terugverdiensijd = 2jaar, rendementsgraad = 8% en GGKK = 15%
 - a) We voeren de investering onder geen beding uit
 - b) We hebben meer informatie nodig
 - c) We voeren deze uit als het om een investering met een hoog risico gaat
 - d) Ja, we voeren deze investering uit
- ✓ Welke stelling is fout?
 - a) Bij een conflict tussen macht en overleg, wint macht
 - b) Compromissen zijn beter dan oorlog
 - c) Politisering leidt tot de politiek van de brandende konijnen
- ✓ Wat past het best bij de Six Sinctus abdij?
 - a) Kleine reus
 - b) Transitionele starter
 - c) Opgericht met venture capital
- ✓ Ben Jerry's beginstadium wordt gekenmerkt door:
 - a) Causation
 - b) Effectuation
 - c) Beide
 - d) Geen enkel
- ✓ Sex and the City. Saai film, veel hype, recepties, interviews, ... , women only kortingen. Welke van de 4 P's komt niet voor?
 - a) Product
 - b) Plaats
 - c) Promotie
 - d) Prijs

OPEN VRAGEN

- ✓ Gegeven is een tabel. Aan de ene kant stond een type innovatie, aan de andere kant een voorbeeld. Vraag was om bij een gegeven type innovatie een voorbeeld te geven en bij een gegeven voorbeeld een type innovatie in te vullen.
- ✓ Gegeven is het kader ivm de soorten cultuur (machtscultuur, clancultuur, aanpassingscultuur en marktcultuur), beheersing en aanpassingscultuur stonden niet ingevuld en moest je dus zelf geven.

INFORMATICA

Professor Seppe vanden Broucke (seppe.vandenbroucke@ugent.be)

ALGEMEEN

De slides zijn het perfecte leermateriaal. Voor sommige dingen zal de professor verwijzen naar het boek. De prof vindt niet zozeer de droge theorie, maar vooral de toepassingen die je hebt gezien belangrijk. Als je in tijdsnood komt, houd je dan vooral bezig met de geziene toepassingen te leren zoals een programma uitvoeren met pseudocode, een parseboom ontcijferen etc. Als de prof een les niet kan afwerken omwille van gebabbel, wees er dan op voorbereid dat hij vragen zou kunnen stellen uit het stuk dat hij niet heeft kunnen behandelen. Daarnaast zijn er aanzienlijke stukken zelfstudie. Wees maar zeker dat er moeilijke examenvragen zullen komen uit die stukken.

Opgelet! Vanaf AJ 2019-2020 is er een nieuwe professor voor dit vak. Bij gebruik van oude samenvattingen is enige voorzichtigheid noodzakelijk.

EXAMEN

Het examen informatica I wordt in het tweede semester afgelegd en bestaat uit een gedeelte theorie (2/3 van de punten) en een gedeelte Excel oefeningen (1/3 van de punten). De theorie examens zijn de laatste jaren heel moeilijk geworden. Het slaagpercentage voor dit vak is aan de lag kant. Het examen in tweede zit is doorgaans veel gemakkelijker en reflecteert beter de toepassingen die gezien zijn in de les. De theorie examen kan bestaan uit 20 of 30 MC vragen. In eerste zit zijn deze vragen moeilijker dan de voorbeeldvragen gezien in de les. Hou er rekening mee dat de professor de laatste jaren zijn examenformules aan het wijzigen is. En met de nieuwe professor zijn we niet zeker welke moeilijkheidsgraad de examens dit jaar zullen hebben. Stuveco commissieleden hebben het probleem van de variërende moeilijkheidsgraden al reeds gemeld in de opleidingscommissies. Maar wees toch voorbereid op een pittig examen. Het is tevens ook het laatste examen (in eerste en tweede zit).

TAALVAKKEN

De examens van de taalvakken bevinden zich in het tweede semester, maar er kunnen reeds enkele kleinere toetsten worden afgenomen gedurende het jaar die meetellen voor het hoofdexamen. Op het einde van het jaar wordt dit hoofdexamen opgesplitst in een schriftelijk en een mondeling gedeelte.

Het schriftelijk gedeelte spitst zich toe op grammatica en woordenschat. Natuurlijk kunnen er in dit gedeelte ook verwijzingen voorkomen naar teksten of materiaal dat in de lessen besproken werd.

Het mondeling gedeelte concentreert zich op tekstkennis en kennis van allerlei in de les besproken fragmenten, reportages,... Belangrijk is uiteraard ook de uitspraak en – zoals bij elk mondeling examen – de houding. Maak dus dat je er verzorgd voorkomt!

ECONOMISCH ENGELS

Professor (zie studiefiche op Ufora)

Belangrijk op het examen is het beschrijven van een graph, een pie chart. Het schrijven van een application letter wordt eveneens ondervraagd.

Er zal ook een document op Minerva komen met 'frequently mispronounced words'.

Enkele van die woorden worden zeker gevraagd op het mondeling. Tijdens het mondeling wordt er vooral zaken gevraagd waarover er tijdens de les gesproken is, deze kunnen dus variëren van groep tot groep!

Luistertest: zorg dat je de cijfers en het alfabet vlekkeloos kent.

ECONOMISCH FRANS

Professor (zie studiefiche Ufora)

Leer de vocabulaire heel goed! Weet dat er een deel van de grammaire al gedurende het academiejaar wordt ondervraagd. Deze ondervragen ze nog eens in juni!

Doorheen het jaar is het heel belangrijk om te oefenen op Sofia. Er komen letterlijk examenvragen uit de oefeningen en voorbeeldexamens op Sofia.

Mondeling: belangrijk is dat de leerkracht je hoort spreken. De kennis van de teksten is daar uiteraard een belangrijk hulpmiddel bij.